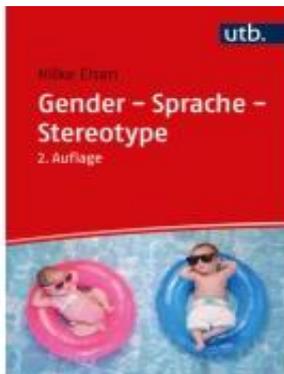


Link do produktu: <http://www.germanista.eu/gender-sprache-stereotype-p-3154.html>

## Gender - Sprache - Stereotype

Cena	<b>142,00 zł</b>
Dostępność	<b>Tytuł dostępny na zamówienie (2 - 3 tygodnie)</b>
Numer katalogowy	<b>9783825261801</b>
Producent	<b>UTB</b>
Autor	<b>Hilke Elsen</b>
Wydawnictwo	<b>UTB</b>

### Opis produktu

#### Geschlechtersensibilität in Alltag und Unterricht

Sprache wirkt sich auf das Denken und Handeln aus und transportiert Rollenbilder. Der Band erläutert die vielfältigen Ursachen von Geschlechterstereotypen und zeigt Möglichkeiten auf, in Lehr- und Lernsituationen oder bei der Beurteilung von Kindern gendersensibel zu agieren. Sein Fokus liegt auf der Sprache: Sie behandelt die Geschlechter nicht gleich, sondern transportiert Geschlechterstereotype, ihr Gebrauch beeinflusst unser Denken, unsere Wahrnehmung und unser Handeln. Lehrkräften und Betreuungspersonen hilft der Band, diese Zusammenhänge zu erkennen und bietet Anregungen für einen gendersensiblen Umgang in Kita, Schule oder Universität. Die Neuauflage berücksichtigt neue Studien und Entwicklungen besonders zu gendersensibler Sprache sowie trans- und intersexuellen Lebensformen.

#### Inhaltsverzeichnis

- Vorwort zur 1. Auflage
- Vorwort zur 2. Auflage
- 1 Einleitung
  - 1.1 Einige Fakten
  - 1.2 Verhalten von Frauen und Männern
  - 1.3 Begriffe
  - 1.4 Leitgedanken
  - 1.5 Aufbau
- 2 Geschichte
  - 2.1 Begriffe
  - 2.2 Philosophische, kulturelle und gesellschaftspolitische Gesichtspunkte
  - 2.3 Auseinandersetzungen mit dem Thema Frau und Sprache
  - 2.4 Feministische Sprachkritik
- 3 Theorien
  - 3.1 Anfänge
  - 3.2 Defizit und Differenz Feministische Linguistik
  - 3.3 Diversität Gender und doing gender
  - 3.4 Dekonstruktion undoing gender
  - 3.5 Evolution, aber nicht Determiniertheit
  - 3.6 Abgrenzungen
- 4 Sprache und Denken
  - 4.1 Die Sapir-Whorf-Hypothese
  - 4.2 Sprache, Macht, Manipulation
  - 4.3 Sprachliche Diskriminierung
- 5 Gender und Sprachsystem
  - 5.1 Geschichte
  - 5.2 Markierung
  - 5.3 Probleme
    - 5.3.1 Asymmetrien
    - 5.3.2 Genus und Sexus als unabhängige Kategorien
  - 5.4 Alternativen
  - 5.5 Strategien des Widerstands
- 6 Studien zum Einfluss von Sprache auf Denken und Handeln
  - 6.1 Das Problem sprachlicher Asymmetrien
  - 6.2 Experimente zur Interpretation asymmetrischer Sprache
    - 6.2.1 Generisches Maskulinum im Deutschen
    - 6.2.2 Generisches Maskulinum in anderen Sprachen
    - 6.2.3 Erste Veränderungen und Ergebnisse

---

- 6.3 Interaktion mit außersprachlichen Faktoren
- 6.4 Auswirkungen
  - 6.4.1 Folgen auf kognitiver Ebene
  - 6.4.2 Folgen für Verhalten und Gesellschaft
- 6.5 Deaktivierung von falschen Zuordnungen
- 7 Stereotype
  - 7.1 Begriff
  - 7.2 Beispiele
  - 7.3 Wann treten Geschlechtsstereotype auf?
  - 7.4 Wie entstehen Geschlechtsstereotype?
    - 7.4.1 Die Rolle des Elternhauses
    - 7.4.2 Die Rolle der Schule
    - 7.4.3 Medien
  - 7.5 Gefahren
    - 7.5.1 Veränderte Wahrnehmungen und Erwartungen
    - 7.5.2 Stereotypbedrohung
    - 7.5.3 Welche Mechanismen liegen der Stereotypbedrohung zugrunde?
  - 7.6 Abbau von Stereotypen
- 8 Neurobiologie
  - 8.1 Hormone
  - 8.2 Gehirn
  - 8.3 Kognition
  - 8.4 Evolutionärer Ansatz
    - 8.4.1 Spielverhalten
    - 8.4.2 Partnerwahl
    - 8.4.3 Dominanz und Empathie
- 9 Linguistische Gesprächsforschung
  - 9.1 Rolle der Interaktion
  - 9.2 Gesprächsforschung
  - 9.3 Gesprächsverhalten von Frauen und Männern
    - 9.3.1 Erste Studien
    - 9.3.2 Kritik
  - 9.4 Fazit
- 10 Genderentwicklung
  - 10.1 Geschlechtsidentität
  - 10.2 Sprachliche Unterschiede der Kinder
  - 10.3 Verhalten der Erwachsenen
  - 10.4 Sprachliche und stilistische Unterschiede der Erwachsenen
  - 10.5 Der Einfluss der Erwartungshaltungen der Erwachsenen
  - 10.6 Der Einfluss Gleichaltriger
  - 10.7 Weitere Faktoren
- 11 Medien
  - 11.1 Wachsende Rolle der Massenmedien
  - 11.2 Werbung
  - 11.3 Fernsehen und Filme
  - 11.4 Zeitung
    - 11.4.1 Pronomina, Substantive, Kontext
    - 11.4.2 Unklare Verwendung maskuliner Formen
  - 11.5 Bilderbücher
- 12 Schulbücher
  - 12.1 Kritische Analysen: Sprachlehrwerke
  - 12.2 Weitere Fächer: Naturwissenschaften
  - 12.3 Analyseaspekte
    - 12.3.1 Stereotype
    - 12.3.2 Beispielsätze
    - 12.3.3 Dialoge
    - 12.3.4 Textebene
    - 12.3.5 Weitere Aspekte
- 13 Unterricht
  - 13.1 Die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer
  - 13.2 Historischer Hintergrund
  - 13.3 Verhalten im Gespräch
  - 13.4 Verhalten im Unterricht
  - 13.5 Entdramatisierung
  - 13.6 Erste Schritte
- 14 Vorschläge für den Unterricht
  - 14.1 Sprache und Geschlecht als Unterrichtsthema
  - 14.2 Verfahrensplan
  - 14.3 Checklisten und Fragebögen
  - 14.4 Beispiele für den Unterricht
    - 14.4.1 Grundschule
    - 14.4.2 Ab der 5. Klassenstufe
    - 14.4.3 Berufsschule

Literaturverzeichnis  
Register

293 Seiten

---

ISBN 13: **9783825261801**  
Rok wydania: **2023**