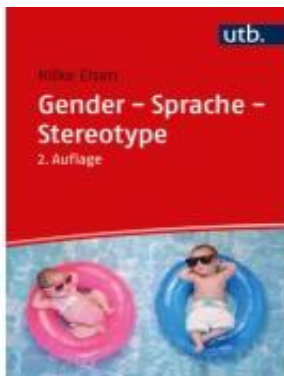


Link do produktu: <http://www.germanista.eu/gender-sprache-stereotype-p-3154.html>

Gender - Sprache - Stereotype

Cena	142,00 zł
Dostępność	Tytuł dostępny na zamówienie (2 - 3 tygodnie)
Numer katalogowy	9783825261801
Producent	UTB
Autor	Hilke Elsen
Wydawnictwo	UTB

Opis produktu

Geschlechtersensibilität in Alltag und Unterricht

Sprache wirkt sich auf das Denken und Handeln aus und transportiert Rollenbilder. Der Band erläutert die vielfältigen Ursachen von Geschlechterstereotypen und zeigt Möglichkeiten auf, in Lehr- und Lernsituationen oder bei der Beurteilung von Kindern gendersensibel zu agieren. Sein Fokus liegt auf der Sprache: Sie behandelt die Geschlechter nicht gleich, sondern transportiert Geschlechterstereotype, ihr Gebrauch beeinflusst unser Denken, unsere Wahrnehmung und unser Handeln. Lehrkräften und Betreuungspersonen hilft der Band, diese Zusammenhänge zu erkennen und bietet Anregungen für einen gendersensiblen Umgang in Kita, Schule oder Universität. Die Neuauflage berücksichtigt neue Studien und Entwicklungen besonders zu gendersensibler Sprache sowie trans- und intersexuellen Lebensformen.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 1. Auflage
Vorwort zur 2. Auflage
1 Einleitung
1.1 Einige Fakten
1.2 Verhalten von Frauen und Männern
1.3 Begriffe
1.4 Leitgedanken
1.5 Aufbau
2 Geschichte
2.1 Begriffe
2.2 Philosophische, kulturelle und gesellschaftspolitische Gesichtspunkte
2.3 Auseinandersetzungen mit dem Thema Frau und Sprache
2.4 Feministische Sprachkritik
3 Theorien
3.1 Anfänge
3.2 Defizit und Differenz Feministische Linguistik
3.3 Diversität Gender und doing gender
3.4 Dekonstruktion undoing gender
3.5 Evolution, aber nicht Determiniertheit
3.6 Abgrenzungen
4 Sprache und Denken
4.1 Die Sapir-Whorf-Hypothese
4.2 Sprache, Macht, Manipulation
4.3 Sprachliche Diskriminierung
5 Gender und Sprachsystem
5.1 Geschichte
5.2 Markierung
5.3 Probleme
5.3.1 Asymmetrien
5.3.2 Genus und Sexus als unabhängige Kategorien
5.4 Alternativen
5.5 Strategien des Widerstands
6 Studien zum Einfluss von Sprache auf Denken und Handeln
6.1 Das Problem sprachlicher Asymmetrien
6.2 Experimente zur Interpretation asymmetrischer Sprache
6.2.1 Generisches Maskulinum im Deutschen
6.2.2 Generisches Maskulinum in anderen Sprachen
6.2.3 Erste Veränderungen und Ergebnisse

6.3	Interaktion mit außersprachlichen Faktoren	
6.4	Auswirkungen	
6.4.1	Folgen auf kognitiver Ebene	
6.4.2	Folgen für Verhalten und Gesellschaft	
6.5	Deaktivierung von falschen Zuordnungen	
7	Stereotype	
7.1	Begriff	
7.2	Beispiele	
7.3	Wann treten Geschlechtsstereotype auf?	
7.4	Wie entstehen Geschlechtsstereotype?	
7.4.1	Die Rolle des Elternhauses	
7.4.2	Die Rolle der Schule	
7.4.3	Medien	
7.5	Gefahren	
7.5.1	Veränderte Wahrnehmungen und Erwartungen	
7.5.2	Stereotypbedrohung	
7.5.3	Welche Mechanismen liegen der Stereotypbedrohung zugrunde?	
7.6	Abbau von Stereotypen	
8	Neurobiologie	
8.1	Hormone	
8.2	Gehirn	
8.3	Kognition	
8.4	Evolutionärer Ansatz	
8.4.1	Spielverhalten	
8.4.2	Partnerwahl	
8.4.3	Dominanz und Empathie	
9	Linguistische Gesprächsforschung	
9.1	Rolle der Interaktion	
9.2	Gesprächsforschung	
9.3	Gesprächsverhalten von Frauen und Männern	
9.3.1	Erste Studien	
9.3.2	Kritik	
9.4	Fazit	
10	Genderentwicklung	
10.1	Geschlechtsidentität	
10.2	Sprachliche Unterschiede der Kinder	
10.3	Verhalten der Erwachsenen	
10.4	Sprachliche und stilistische Unterschiede der Erwachsenen	
10.5	Der Einfluss der Erwartungshaltungen der Erwachsenen	
10.6	Der Einfluss Gleichaltriger	
10.7	Weitere Faktoren	
11	Medien	
11.1	Wachsende Rolle der Massenmedien	
11.2	Werbung	
11.3	Fernsehen und Filme	
11.4	Zeitung	
11.4.1	Pronomina, Substantive, Kontext	
11.4.2	Unklare Verwendung maskuliner Formen	
11.5	Bilderbücher	
12	Schulbücher	
12.1	Kritische Analysen: Sprachlehrwerke	
12.2	Weitere Fächer: Naturwissenschaften	
12.3	Analyseaspekte	
12.3.1	Stereotype	
12.3.2	Beispielsätze	
12.3.3	Dialoge	
12.3.4	Textebene	
12.3.5	Weitere Aspekte	
13	Unterricht	
13.1	Die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer	
13.2	Historischer Hintergrund	
13.3	Verhalten im Gespräch	
13.4	Verhalten im Unterricht	
13.5	Entdramatisierung	
13.6	Erste Schritte	
14	Vorschläge für den Unterricht	
14.1	Sprache und Geschlecht als Unterrichtsthema	
14.2	Verfahrensplan	
14.3	Checklisten und Fragebögen	
14.4	Beispiele für den Unterricht	
14.4.1	Grundschule	
14.4.2	Ab der 5. Klassenstufe	
14.4.3	Berufsschule	
	Literaturverzeichnis	
	Register	

ISBN 13: **9783825261801**
Rok wydania: **2023**