

Dane aktualne na dzień: 01-06-2024 02:40

Link do produktu: <http://www.germanista.eu/deutschcom-01-kursbuch-p-571.html>



deutsch.com 01. Kursbuch

Cena	66,00 zł
Dostępność	Tytuł dostępny na zamówienie (2 - 3 tygodnie)
Numer katalogowy	978319001658
Producent	Hueber
Autor	Anta Kursisa, Lina Pilypaityte, Erna Szakály, Sara Vicente

Opis produktu

Zielgruppe Jugendliche und junge Erwachsene im In- und Ausland ohne Vorkenntnisse

Lernziel: Führt in drei Bänden zu den Niveaustufen A1, A2 und B1 des Europäischen Referenzrahmens und bereitet auf die Prüfungen der jeweiligen Sprachniveaus vor.

deutsch.com wird von einem jungen, dynamischen Autorenteam entwickelt, dem Prof. Dr. Gerhard Neuner beratend und mitarbeitend zur Seite steht.

deutsch.com stellt für die Schüler des Europäischen Europäischen Referenzrahmens das grundlegende Lehrmittel der Mehrsprachigkeit dar. Das Deutschlernen geschieht "im Kopf" der Lernenden in einem Kontext von Mehrsprachigkeit. Das bedeutet, dass sowohl die bereits erlernte(n) Fremdsprache(n) als auch die Muttersprache zum Erlernen einer weiteren Fremdsprache genutzt werden können. Vor diesem Hintergrund und sowohl die Sprachvermittlung als auch der Spracherwerb zu sehen. Ziel ist es, effiziente und zeitparende Lehr- und Lernverfahren anzubieten. deutsch.com basiert auf dem Lernenden aktiv in das Lehren und Lernen ein.

Vorhandene sprachliche Wissen aus der Muttersprache und der bereits erlernten Fremdsprache wird aktiviert und transferiert. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden herausgearbeitet und erkannt. Das besteht sich ebenso auf den Grundwortschatz wie auf elementare Grammatikkenntnisse. Bereits vorhandene Lernstrategien und -strategien werden ins Bewusstsein gerufen, eingesetzt und erweitert.

deutsch.com ist in der Welt der Jugendlichen zu Hause!

Aus überraschenden Perspektiven bietet deutsch.com ein reiches Panorama an Lebensformen und -realitäten jugendlicher in den deutschsprachigen Ländern aus und folgt doch dabei den Themen der Niveaustufen. So transportiert das Lehrwerk landeskundliche Informationen mit jugendgerechten Inhalten. Moderne Textsorten, auch aus dem Internet (Internetportale und -profile, Chats, Foren, Blogs), präsentieren einen authentischen deutschen Sprachgebrauch. Methodik.

deutsch.com folgt einem aufgabenorientierten, kommunikativen Ansatz, der Strategien der Mehrsprachigkeit bewusst einbezieht. Die rezeptiven und produktiven Fertigkeiten werden im Lernprozess von Beginn an entwickelt. Grammatik, Wortschatz und Redemittel werden - im Rahmen einer Rechen Progression - systematisch aufgebaut. Die klare Kategorisierung der kurzen und selbstständigen Aufgaben nach den Fertigkeiten und Lernzielen (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Grammatik, Wortschatz) schafft Transparenz und ermöglicht eine schnelle Orientierung.

Auffbau des Kursbuchs

Die Lektionen eines Bandes sind in 6 Module gegliedert. Die Bände deutsch.com 1 und deutsch.com 2 beinhalten jeweils 18 Lektionen à 6 Seiten; deutsch.com 3 besteht aus 12 Lektionen à 8 Seiten. Zudem gibt es zu jeder Lektion eine Magazin-Seite mit zusätzlichen landeskundlichen Informationen - jugendgerecht und motivierend - sowie eine Übersichtsseite zum Lernstoff der Lektion.

Im Kursbuch deutsch.com 1 umfasst das erste Modul ein Starter-Modul, das bereits vorhandene Sprachkenntnisse fest, um grundlegende Themen- und Redemittel sowie einen Redemittel aufzubauen.

Zusammenfassung

Aufbau des Kursbuchs

Das Starter-Modul

Referenzrahmen

Ein vierseitiges Portfolio

Lehrerhandbuch

deutsch.com ermöglicht mit seiner Variablenbreite an Aufgaben und Themen

einen abwechslungsreichen, individuellen Lernprozess zu gestalten

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen

den Lernenden aktiv in das Unterrichtsgeschehen mit einzubeziehen