

Dane aktualne na dzień: 18-05-2024 19:50

Link do produktu: <http://www.germanista.eu/sprachintegrativer-grammatikunterricht-p-1509.html>



Sprachintegrativer Grammatikunterricht

Cena	169,00 zł
Dostępność	Tytuł dostępny na zamówienie (2 - 3 tygodnie)
Numer katalogowy	978386057189
Producent	Stauffenburg Verlag
Autor	Björn Rothstein

Opis produktu

haben sich Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik etwas zu sagen oder ist ihr einziger tatsächlich existierender Berührungspunkt die Lehrerbildung? Die vorliegende Studie untersucht am Beispiel des deutschen Konjunktivs und seiner französischen Entsprechungen exemplarisch ihre Schnittstelle und mögliche Berührungspunkte. Gezeigt wird auf empirischer Grundlage, wie eine detaillierte sprachwissenschaftliche Analyse neue Impulse für die Sprachdidaktik liefern kann und wie umgekehrt die Sprachwissenschaft von sprachdidaktischen Fragestellungen profitieren kann. Muttersprachlicher Grammatikunterricht ist bekannterweise nicht vonnöden. Ausgehend von einer Befragung von mehr als 400 Germanisten aus Baden-Württemberg wird aufgezeigt, dass Schüler ein großes Interesse an den schulischen Fremdsprachen haben. Dennoch ist es aus methodischen Gründen sinnvoll, bei gewissen, besonders einschneidenden, grammatischen Themen in Deutschunterricht Verbindungen zu den schulischen Fremdsprachen herzustellen und in Form eines sprachintegrativen Grammatikunterrichts vorzugeben. Ein solcher Vergleich ermöglicht nicht nur Einblicke in den Bau der Sprache, wie sie von der Debatte um den muttersprachlichen Grammatikunterricht abweichend betrachtet und bearbeitet werden, er führt auch zu einem erhöhten anwendungsbereitern Umgang mit dem eigentlichen Lerngegenstand. In einer weiteren Schülerbefragung wird zudem gezeigt, dass Germanisten kaum in der Lage sind, den Konjunktiv in den etablierten Formen zu bilden, argumentiert man dafür, dass die situationalistische Behandlung der Konjunktivmorphologie eines der Lernziele des germanistischen Deutschunterrichts ist, so rückt der muttersprachliche Grammatikunterricht ungewollt in die Nähe der muttersprachlichen Grammatikunterrichtsmethodik und -praxis, entgegen der allgemeinen Behauptung, er könne nicht zum natürlichen Erwerb von Deutsch als Zweitsprache beitragen, eine weitere Legitimation.

238 Seiten

ISBN 13: **9783860571897**

Rok wydania: **2010**